

Partner search

Company: SADI – Sistema de Avaliação de Desenvolvimento Inteligente LTDA

CIF/ Tax ID (Brazilian CNPJ): 63.231.793/0001-70

Address: Av. Dep. Jamel Cecílio, c/ rua 56, nº 2929 - Jardim Goiás, Goiânia - GO, 74810-240, Brasil

Contact: Wister Alves

Position:

Tel: +55 62 98291 4778

Email: wister.alves@institutoanexo.com.br

Short Company presentation

(R & D guidelines, international activities, etc.)

SADI es una empresa brasileña de base tecnológica centrada en el desarrollo e implementación de soluciones de inteligencia educativa para escuelas, redes educativas, instituciones de educación superior y otros entornos de aprendizaje, tanto presenciales como en línea. La empresa aplica inteligencia artificial, visión artificial y análisis de datos para capturar y procesar señales de entornos educativos y convertirlas en indicadores relevantes para la gestión educativa, el seguimiento pedagógico y la mejora de los procesos de aprendizaje. Su enfoque permite una visibilidad tanto a nivel grupal, mediante la identificación de dinámicas colectivas tanto en clases o grupos, como a nivel individual, al apoyar la observación de la participación, la presencia cognitiva y los patrones relacionados con el aprendizaje. Uno de los principales diferenciadores de SADI Educação reside en la combinación de recursos tecnológicos avanzados y aplicabilidad práctica en contextos institucionales, lo que facilita la toma de decisiones mejor fundamentadas, intervenciones estructuradas y la mejora continua en la educación.

DESCRIPTION OF ITS TECHNOLOGY AND CAPABILITIES IN R & D

(Products, technologies, applications, services, etc.)

La tecnología de la empresa está enfocada en la observación e interpretación de patrones de aprendizaje en contextos educativos reales. En entornos presenciales, SADI aplica inteligencia artificial y visión artificial a las aulas para identificar señales conductuales y cognitivas relevantes asociadas con la participación, la concentración sostenida, la presencia cognitiva, la dinámica de participación y otros patrones que

pueden contribuir al seguimiento educativo. En entornos en línea, SADI extiende esta lógica a los entornos digitales de aprendizaje y estudio, permitiendo el análisis del comportamiento del alumno, la calidad de las sesiones y los patrones relacionados con el rendimiento mediante indicadores y paneles de control personalizados.

Sus capacidades de I+D incluyen el diseño, la creación de prototipos, la validación y la implementación de modelos analíticos y aplicaciones educativas, con especial énfasis en su adopción práctica en escuelas, redes educativas y sistemas de aprendizaje institucionales. Esto abarca el desarrollo de indicadores, estudios piloto, arquitectura de paneles de control, modelos de informes, lógica de alertas, flujos de trabajo de apoyo a la intervención y protocolos de implementación adaptados a contextos operativos reales. El trabajo de SADI no se limita al desarrollo de software; también incluye el diseño de investigación aplicada, la validación en campo, el perfeccionamiento de la usabilidad, consideraciones de gobernanza y la generación de resultados técnicos y científicos.

PROPOSED COLLABORATIVE PROJECT IN R & D

(As much detail as possible, both in what it offers and what you want in a potential partner)

- **Technology offered to international partners:**
 - Desarrollo de soluciones de monitorización educativa basadas en IA para entornos de aprendizaje presenciales y digitales;
 - Extracción y modelización de indicadores relacionados con la participación, la concentración sostenida, la presencia cognitiva, la variación conductual y la dinámica del aprendizaje;
 - Creación de paneles de control, informes y análisis para docentes, coordinadores, directivos escolares y sistemas educativos;
 - Diseño de alertas y flujos de trabajo de apoyo para identificar a estudiantes, clases o grupos que requieren atención pedagógica o seguimiento;
 - Adaptación de productos y modelos analíticos a diferentes segmentos educativos y contextos de implementación;
 - Investigación aplicada en IA para la educación, analítica del aprendizaje, apoyo socioemocional, gestión educativa y toma de decisiones basada en evidencia;
 - Colaboración en proyectos piloto, pruebas de concepto e iniciativas de validación con instituciones públicas y privadas. Entre las posibles aplicaciones se incluyen la educación primaria y secundaria, la educación superior, la formación profesional y vocacional, los sistemas de educación pública, los grupos escolares privados, el aprendizaje semipresencial, los entornos de aprendizaje en línea, las iniciativas de apoyo socioemocional, los modelos de alerta temprana y apoyo a la intervención, y los proyectos

de innovación que involucran datos educativos, monitoreo institucional y servicios educativos escalables.

- **Technology looking for an international partner:**

En España buscamos empresas, centros de investigación, universidades, redes educativas, instituciones de educación superior y otras organizaciones educativas o tecnológicas interesadas en colaborar en la adaptación, validación, implementación o expansión de soluciones de inteligencia educativa en contextos presenciales y/o en línea. Son especialmente relevantes los socios que operan en áreas como tecnología educativa, inteligencia artificial, visión artificial, análisis de datos aplicado a la educación, transformación digital, innovación educativa e implementación institucional de tecnologías. También nos interesan las organizaciones educativas que deseen implementar la solución en sus propios contextos, ya sea en formato piloto, validación aplicada o adopción estructurada, contribuyendo así a probar la aplicabilidad de la propuesta en entornos reales de enseñanza y aprendizaje.

- **Other specifications, requirements or comments:** Nothing to add.

- **PROPOSED COLLABORATIVE PROJECT IN R & D:**

La propuesta de proyecto consiste en adaptar, validar y aplicar la solución en contextos educativos en España y, potencialmente, en otros entornos europeos, considerando las dimensiones tecnológicas, pedagógicas, institucionales y normativas. El objetivo no es solo desarrollar o perfeccionar componentes técnicos, sino también verificar su idoneidad para diferentes realidades educativas, apoyar los procesos de implementación y generar evidencia de su utilidad práctica para la gestión educativa, el seguimiento pedagógico y la mejora de los procesos de aprendizaje. La colaboración puede incluir actividades como la validación técnica y analítica, proyectos piloto institucionales, la adaptación de indicadores y flujos de uso, el intercambio de conocimientos entre equipos y el análisis de oportunidades de adopción en escuelas, redes escolares, instituciones de educación superior y otras organizaciones centradas en el aprendizaje.

General comments:

- By sending this information document authorizing its dissemination.
- A company profile must be attached or a link to the company's website must be provided: <https://www.sadiedu.com.br/conheca-a-sadi/>